

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Архиповская основная школа смоленского района смоленской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Архиповской ОШ
(Протокол от 15.04.2022г. № 6)

УТВЕРЖДЕН
Директор МБОУ Архиповской ОШ
В.А. Морозов
Приказ от 18.04.2022г. № 42

Отчет о результатах самообследования Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение Архиповская основная школа
Смоленского района Смоленской области
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Архиповская основная школа смоленского района смоленской области
Руководитель	Морозов Владимир Александрович
Адрес организации	214523, Смоленский район, д. Архиповка, ул. Школьная, д. 1А.
Телефон, факс	(4812) 48-86-47
Адрес электронной почты	archipovka school@mail.ru
Учредитель	Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области.
Дата создания	1985
Лицензия	67ЛО1№ 0001077 №4767 от 24.10.2014
Свидетельство о государственной аккредитации	67А02 №0000264 №1714 от 11.10.2014

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры, за питанием обучающихся. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», «Российская электронная школа», а также адаптированный мессенджер Дискорд.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании

среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 2) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций —школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2021года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы, включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

В апреле 2021 года Школа организовала обучающий семинар для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей, исполнению положений Устава школы и других локальных актов Школы.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.
- классные часы и беседы на антинаркотические темы;

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2021 года. По итогам опроса 53 обучающихся и 47 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 28 процента, физкультурно-спортивное — 52 процентов, социально-гуманитарное направление – 20 процентов.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Удовлетворенность услугами дополнительного образования

Полностью удовлетворено- 82%;

Удовлетворены 18 %.

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • принятия образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 2 методических объединения:

- творчески работающих учителей;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа продолжила вводить электронный документооборот в соответствии

с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- кадровую информацию
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	47	55	59	58
	— начальная школа	17	23	20	20
	— основная школа	30	32	39	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2021 году было 2 обучающийся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	6	6	100	6	33	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	15	60	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процентов (в 2020 был 64%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	9	9	100	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	3	8	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	4	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	38	38	100	4	34	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

снизились на 8 процентов (в 2020 был 42%), процент учащихся.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 100 % учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

В 2021 году Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, 3 учащихся получили аттестат без троек, 4 учащихся получили аттестат с тройками.

II. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе с 01.09.2022 года осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-9 классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Смоленской области о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp и Viber;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

III. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	1	1	0
2020	5	1	4
2021	7	1	6

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона стабильно.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов, из них 9 — внутренних совместителей. В 2021 году аттестацию прошли 2 человек — на высшую первую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- повышения уровня квалификации персонала.
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе не достаточно обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 34% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Курсовая подготовка

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование мероприятия	Продолжительность, час	Целевые, компетенции, семинары	Где проходят	Дата курсов
1.	Горбачева Ирина Викторовна	Курсы «Планируем работу по формированию читательной грамотности в течении года с пособиями издательства «Просвещение»	16	курсы	ГАУ ДПО СОИРО	17.09.2020-21.09.2020
		Организация деятельности педагогов по классному руководству»	24	курсы	ГАУ ДПО СОИРО	17.08.2020
		Использование современных образовательных технологий на уроках «Музыка», «Изо», «Технология».	24	курсы	ГАУ ДПО СОИРО	02.11-11.12.2020
		Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2021 обучающихся по русскому языку.	24	семинар	ГАУ ДПО СОИРО	19-22.04.2021
2	Афанасенкова Татьяна Владимировна	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях.	16	семинар	Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	17.08.2020
3	Сороквашина Галина Михайловна	Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»	176	комплексные	Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	11-28.05.2020
4.	Рожкова Александра Петровна	Организация летнего отдыха детей и подростков в детском лагере дневного пребывания, функционирующем на базе образовательной организации.	24	семинар	ГАУ ДПО СОИРО	20-23.04.2021

		Проектный менеджмент в условиях новых государственных стратегий развития образования.	72	целевые	ГАУ ДПО СОИРО	09.27.11.2021
5.	Кочерыгин Дмитрий Андреевич	Содержание и методика преподавания физической культуры в условиях цифровизации образования.	72	целевые	ГАУ ДПО СОИРО	03-19.11.2020
		Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательных организациях.	72	целевые	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	02.11-11.12.2020
6.	Колокольцева Ольга Михайловна	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях.	16	семинар	Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	17.08.2020
		Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)	19	семинар	Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	06-08.2020
		Проектный менеджмент в условиях новых государственных стратегий развития образования.	72	целевые	ГАУ ДПО СОИРО	09.27.11.2021
7.	Башкирцева Алена Валерьевна	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях.	16	семинар	Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	20.08.2020
8.	Морозов Владимир Александрович	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях.	16		Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	20.08.2020
		Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17		Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования	21.08.2020

					и воспитания» г. Саратов	
9	Котов Илья Анатольевич	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС	66 ч	Семинар	ГАУ ДПО СОИРО;	06.08.2020
		Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательных организациях»	16 ч	Семинар	ГАУ ДПО СОИРО;	10.11.2020

Прошли в 2020-21 уч. году ПК – 9 педагогов. переподготовка – 0 (-1)

- комплексные – 1
- целевые – 4
- семинаров – 13
- вебинары- 3

V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5120 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2160 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1070 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1070	972
2	Педагогическая	148	110
3	Художественная	3847	1403

4	Справочная	121	116
---	------------	-----	-----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке отсутствуют электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская.

На втором этаже оборудованы столовая, пищеблок

На первом этаже спортивный зал.

В складе пищеблока установлены психрометры.

В школе имеется спортивная площадка с футбольным полем, учебно-опытный участок.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что материально-техническая база оснащена недостаточно. Необходимо приобрести оборудование и инвентарь в соответствии с перечнем.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2020 года. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 74 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 23.12.2021 принято решение ввести профильное обучение

в Школе по предложенным направлениям (приказ от 24.12.2021 № 102).

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

57% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 7% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 46% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (59%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
— с высшим образованием		1
— высшим педагогическим образованием		8
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (44%)
— первой		2 (22%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (22%)
— больше 30 лет		2 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2(22%)
— от 55 лет		3 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	9 (100%)

и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1070
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	42

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.